



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Guía de aprendizaje No 3

Área: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	Grado y grupo: CLEI V
Docente: ADRIANA MILENA MESA GIL	
Fecha de asignación: 1 de Julio	Fecha de entrega: 31 de Julio
Nombre del estudiante:	

LOGRO: Identifica e interpreta los conceptos económicos para la comprensión del funcionamiento de la economía

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Explique en torno a los diferentes modos y sistemas económicos existentes en el mundo

Fase inicial

Para comenzar, quiero darte un pequeño saludo, deseando que te encuentres muy bien en compañía de tus seres queridos.

Como ya es conocido, seguiremos trabajando de esta misma manera durante el presente año, por eso, nuevamente te invito a que asumas esto con mucho compromiso y responsabilidad. Recuerda que lo más importante es que aprendas un poco de lo que se te está enseñando y no solo copiarlo de muestra de otro compañero.

Para sostener un sistema financiero, visto en la guía anterior y además, todo el eje económico, en el mundo se distribuyó la economía en tres renglones importantes, los cuales de acuerdo a su actividad tiene un trato diferente por cada estado.

Fase de profundización I.

SECTORES ECONÓMICOS

Desde la publicación de las obras del australiano Colin Clark en 1940, las actividades económicas se dividen en tres grandes sectores denominados primario, secundario y terciario.

El sector primario

Agrupar las actividades que implican la extracción y obtención de materias primas (agricultura, ganadería, minería, silvicultura y pesca).



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

La agricultura es el arte, la ciencia y, en alguna medida, la industria que se ocupa de la explotación de plantas y animales para el uso humano. La agricultura incluye el cultivo del suelo, el desarrollo y la recogida de las cosechas. En muchos casos esta actividad se complementa con la cría y el cuidado de ganado, la explotación de la leche y la silvicultura.

La agricultura moderna depende en gran medida de la ingeniería, la tecnología y las ciencias biológicas y físicas para lo que tiene que ver con el riego, el drenaje, la conservación y la canalización, aspectos fundamentales en el éxito de este sector.

En la actualidad, casi el 50% de la población del mundo se dedica a la agricultura. La distribución, a comienzos del siglo XXI varía desde un 64% de la población activa en África hasta un 4% en Estados Unidos y Canadá. En Asia, la cifra es de un 61%; en América del Sur, un 24%; en Europa del Este y la antigua Unión Soviética (URSS), el 15%, y en Europa Occidental el 7%.

En las explotaciones comerciales, cuyo propósito es hacer dinero, suelen emplear grandes superficies de terreno. Los latifundios; de Latinoamérica son propiedades de gran extensión, privadas explotadas por mano de obra arrendataria y caracterizadas por una ineficaz utilización de los recursos disponibles. En algunas áreas de Latinoamérica llegan a alcanzar miles y hasta decenas de miles de hectáreas.

También se mantienen, en la mayor parte del mundo, las explotaciones individuales de subsistencia y las pequeñas explotaciones mixtas unifamiliares, aunque están decreciendo en número en los países desarrollados.

Cría de animales o ganadería: Esta actividad del sector primario hace referencia a la crianza, alimentación y cuidado de los animales para la producción de alimentos de fibras, como ayuda en el trabajo o por simple placer.

Los métodos modernos reúnen a un tipo de animales en granjas grandes y eficientes que generan productos animales al ritmo más rápido posible para recuperar la inversión.

La cría intensiva supone la concentración de un gran número de animales en pequeños corrales o jaulas, a los que se alimenta con concentrados enriquecidos, cuyo crecimiento se estimula por diferentes medios y a los que se inmuniza para protegerlos de las enfermedades.

La cría de animales representa cerca del 28% del valor total mundial de los ductos agrícolas. En los países desarrollados, representan la mayor proporción de alimentos.

En algunas regiones del mundo el ganado no se destina a la producción de alimentos. Diversos estudios han demostrado que su uso en los trabajos de carga, su empleo como fuente de abono, la leche y el combustible obtenido de los excrementos del ganado suponen un aprovechamiento más eficiente de los productos animales que el mero consumo de carne.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Pesca comercial: Se refiere a las actividades relacionadas con la captura de peces o mariscos, con una finalidad económica. En el mundo comercial, la pesca que más rentabilidad tiene es la pesca marina, aunque también se lleva a cabo en los grandes lagos, los ríos y en estanques artificiales comstruidos para tales fines.

Minería: Es la actividad que se dedica a la obtención selectiva de minerales y otros materiales (salvo materiales orgánicos de formación reciente) a partir de la corteza terrestre. Hay gran variedad de materiales que se pueden obtener de los yacimientos.

El sector secundario

Incluye las actividades que suponen la transformación industrial de las materias primas: siderurgia, construcción, sector agroalimentario, y producción de bienes de consumo en general.

La manufactura fue la primera forma del sector secundario y se caracteriza por ser una obra hecha a mano o con la ayuda de una máquina. Con el refinamiento de esta técnica, surgió la industria en todas sus modalidades.

El sector de la industria también puede ser subdividido en muchos tipos. La primera clasificación la realizó el economista francés Jean-Baptiste Say (1767-1832), que distinguía entre industrias extractivas, manufactureras y comerciales.

Las primeras transformaban recursos naturales en productos utilizables por el resto de la industria, las segundas convertían estos productos en bienes de consumo o inversión y las terceras los distribuían a los consumidores.

En la actualidad, para la clasificación se emplean diversos sistemas codificados y normalizados en el ámbito internacional, como los empleados por las Naciones Unidas, el Banco Mundial o la Unión Europea.

El sector terciario

Es un conjunto mal definido, que incluye todas las actividades que no pertenecen a los otros dos sectores y que podrían considerarse como actividades de suministro de bienes inmateriales a las personas, a las colectividades o a las empresas.

Este sector agrupa los servicios mercantiles y no mercantiles, especialmente el comercio (al por mayor y al por menor), el negocio de automóviles y las reparaciones, el alquiler de viviendas, el correo y las telecomunicaciones, los seguros, el turismo, la sanidad, y los servicios ofrecidos por las administraciones públicas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

La división de la economía en distintos sectores permite estudiar su evolución a lo largo del tiempo, pero sigue siendo bastante convencional, pues en la realidad no existe una línea divisoria clara que permita establecer los límites entre ellos.

Por ejemplo, es muy difícil determinar si las actividades de servicios presentes en el seno de las organizaciones industriales (servicios informáticos o de gestión) pertenecen realmente al sector terciario o, a la inversa, si la utilización de productos industrial en los servicios (transportes, telecomunicaciones) no modifica la definición del sector secundario.

Sectores sociales

La producción de los sectores económicos se realiza en las unidades productivas que, mediante procesos técnicos de trabajo, combinan con los elementos que les suministran las diferentes ramas de producción como: insumos, capital y servicios.

El elemento clave de la producción radica en el trabajo; es decir, en el conjunto de relaciones sociales de producción; pero es necesario estudiar sectores sociales que intervienen en el proceso productivo.

Los sectores sociales son los grupos de la sociedad que intervienen en la economía de un país y se clasifican en sector privado, sector público y sector externo, cada uno de ellos integrado así:

Sector privado: Empresas privadas particulares.

Sector público: Gobiernos federales, gobiernos estatales y organismos y empresas públicas.

Sector externo: Empresas privadas extranjeras, organismos públicos extranjeros y particulares extranjeros.

Ejemplos del sector privado es la empresa de calzado Canadá; ejemplo del sector público es el gobierno del estado de Colombia; ejemplo del sector externo es la empresa fotográfica Kodak.

Estos tres sectores sociales intervienen en los sectores económicos, de tal manera que hay una dinámica y una interacción entre ellos, por lo que también se establecen relaciones intersectoriales.

Ejemplos de estas relaciones intersectoriales son: el sector público le cobra impuestos al sector privado y le proporciona diferentes tipos de servicios, el sector externo otorga financiamiento al sector privado y al sector público, etc.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Cuando existe combinación de los sectores sociales, entonces hablamos de empresas mixtas que pueden tener capital privado y público o público y externo, etcétera. La existencia de empresas mixtas no debe confundirse con la economía mixta.

Empresa mixta: Participación privada, participación pública o/y participación externa.

Así pues en la economía de un país capitalista puede haber cuatro tipos de empresas.

Empresas privadas

Empresas públicas

Empresas extranjeras

Empresas mixtas

Méndez Morales, José Silvestre. Fundamentos de Economía.

McGraw Hill

Fase de desarrollo I.

ACTIVIDAD 4. SECTORES ECONÓMICOS. (Parte 1)

1. Analiza las actividades económicas de tu familia, de tu comunidad y de tu municipio y clasifícalas de acuerdo con los sectores productivos y con los sectores sociales a los que pertenecen. Haz un breve análisis de dicha situación.
2. Establece las relaciones que se dan en la realidad entre los sectores económicos y la calidad de vida de las personas.
3. Identifica las principales actividades del sector terciario de la economía y haz un análisis del desarrollo que ellas tienen en tu municipio.
4. Haz un análisis acerca de la situación en la que se encuentra el sector secundario de la economía en nuestro país.
5. Explica las razones por las cuales, a pesar de la industrialización del mundo, el sector primario de la economía es el que ocupa a la mayor cantidad de personas y el que más desarrollado se encuentra en el mundo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

ACTIVIDAD 5. SECTORES ECONÓMICOS. (Parte 2)

1. Plantea argumentos que justifiquen la importancia de construir granjas autosostenibles y basadas en productos biológicos, como alternativa económica y como forma de conservar el ambiente.
2. El sector económico terciario es el sector de la economía del futuro, pues con el auge de la tecnología, los servicios representan un amplio campo laboral y productivo. Analiza la situación nacional al respecto y plantea alternativas que permitan potenciar el desarrollo de este sector de la economía. Y más ahora con la situación que se vive.
3. Que crees que ha pasado en los sectores de la economía a causa del covid-19. Argumenta tu respuesta de cada uno de los sectores.
4. Identifica en que sector de la economía trabajan por lo menos 3 de tus familiares y describe que actividad realiza cada uno de ellos. (Lo ideal es que busques tres con trabajos diferentes)